

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Бабичская специальная
школа-интернат»

Г.Г.Попович

01.09.2025

**Правила внутреннего распорядка
для обучающихся государственного учреждения образования
«Бабичская специальная школа-интернат»**

(составлены на основании Рекомендаций по разработке содержания правил внутреннего распорядка для обучающихся специальных общеобразовательных школ-интернатов, вспомогательных школ-интернатов, Государственного школьного стандарта, одобренного постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 №4.11, Методических рекомендаций для педагогических работников по предупреждению, профилактике и устранению насилия в учреждении образования, утвержденных заместителем Министра образования Республики Беларусь, Е.А.Петруцкой 24.04.2024, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 № 136 "Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. №227»)

1. Прием в специальную школу-интернат осуществляется на основании заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и направления главного управления образования Гомельского облисполкома при наличии у несовершеннолетнего интеллектуальной недостаточности легкой или умеренной степени.

2. Порядок отчисления из специальных школ-интернатов

Основанием для прекращения образовательных отношений (отчисления) является решение директора специальной школы-интерната об отчислении обучающегося, которое оформляется приказом об отчислении с указанием оснований для его отчисления.

Обучающиеся отчисляются в связи с получением образования; досрочно.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учреждения образования с несовершеннолетним обучающимся специальной школы-интерната допускается только с уведомления соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа

3. Меры социальной поддержки обучающихся

Меры социальной поддержки обучающихся специальной школы-интерната:

- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение местами для проживания;
- обеспечение бесплатным питанием;
- обеспечение средствами и предметами первой необходимости;
- охрана здоровья;

полное государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатная поддержка выпускников.

4. Меры дисциплинарного взыскания и порядок применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся

За совершение учащимся дисциплинарного проступка (в том числе неоднократное нарушение устава и правил для учащихся учреждения образования) устанавливается дисциплинарная ответственность, которая выражается в применении к нему следующих мер дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) как мера дисциплинарного взыскания не применяется к учащемуся, не достигшему восемнадцати лет и не завершившему освоение содержания образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования.

К дисциплинарной ответственности привлекаются обучающиеся специальной школы-интерната, достигшие к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста семнадцати лет.

Меры дисциплинарного взыскания применяются после предварительного применения мер педагогического воздействия и их недостаточной эффективности.

Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит директору школы-интерната. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося. Основания и ограничения применения мер дисциплинарного взыскания отражены в статье 128 Кодекса.

Поводами для привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности могут служить сообщения местных исполнительных и распорядительных органов, правоохранительных органов, иных государственных органов и организаций, докладные записки педагогических и иных работников школы-интерната.

Для применения дисциплинарного взыскания директор школы-интерната обязан уведомить одного из законных представителей несовершеннолетнего обучающегося о возможности привлечения этого несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности, затребовать у обучающегося объяснение в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

5. Информация о правах обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

получение образования в соответствии с образовательными программами специального образования;

перевод в другое учреждение образования;

восстановление для получения образования в учреждении образования,

обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной программе в случаях, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений;

бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение бесплатным местом для проживания;

каникулы;

бесплатное пользование библиотекой;

получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, деятельности;

получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

уважение своего человеческого достоинства, защиту от применения физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой учреждения образования;

отдых на переменах, организацию досуговой деятельности во время каникул;

обучение на уроках физической культуры и здоровья в соответствии с группой здоровья;

защиту от любых противоправных посягательств;

неприкосновенность личности.

6. Информация об основных обязанностях обучающихся

Обучающиеся специальной школы-интерната обязаны:

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ специального образования, программ воспитания;

заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

выполнять требования учредительных документов специальной школы-интерната, данных правил;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

соблюдать традиции специальной школы-интерната;

выполнять правила безопасного поведения, санитарно-гигиенические требования;

подчиняться решениям педагогического совета, приказам директора, настоящим правилам;

покидать территорию учреждения образования только с разрешения классного руководителя (дежурного администратора);

посещать классные и информационные часы;

участвовать в мероприятиях общественно полезного труда;

решать спорные и конфликтные вопросы на принципах взаимного уважения, с учетом мнения всех (других) участников спора, при необходимости обращаться за помощью к учителю, классному руководителю, специалистам социально-педагогической и психологической службы, администрации учреждения образования;

бережно относиться к имуществу учреждения образования, поддерживать чистоту и порядок в учреждении образования и на его территории; бережно относиться к энергоресурсам, беречь тепло, электричество, воду;

немедленно сообщать учителю (классному руководителю) или дежурному учителю (члену администрации) о получении микротравмы, травмы или ухудшении общего состояния своего здоровья на уроках, занятиях или при проведении мероприятий (внеклассных, внешкольных, спортивно-массовых, общественно полезного труда);

заблаговременно (накануне или за несколько дней) сообщать классному руководителю о планируемом посещении организации здравоохранения; в экстренных (незапланированных) случаях отсутствия на уроках незамедлительно сообщать классному руководителю о факте и причине своего отсутствия;

размещать устройство связи, интернет-связи перед началом учебных занятий в специально отведенных местах;

соблюдать деловой стиль одежды;

использовать одежду для занятий физической культурой согласно санитарным нормам, специальную одежду на уроках трудового обучения, мероприятиях общественно полезного труда;

иметь на уроках необходимые учебные принадлежности;

7. Информация о запрете

В специальной школе-интернате запрещается:

не выполнять требования педагогических работников;

курить, употреблять алкогольные (слабоалкогольные) напитки и пиво, токсические и наркотические вещества, использовать нецензурные выражения, опаздывать на учебные занятия без уважительных причин, наносить ущерб имуществу учреждения образования и других лиц;

приносить огнестрельное оружие любого вида, газовое оружие, боеприпасы любого вида или взрывчатые вещества (либо их имитаторы или муляжи), холодное оружие, колющие, рубящие, режущие предметы (либо их имитаторы или муляжи), химические, ядовитые, огнеопасные вещества, табачные изделия, электронные системы курения, жидкости для электронных систем курения, системы для потребления табака, спички, зажигалки, алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества и препараты, которые могут нанести вред имуществу и здоровью окружающих, а также принадлежности для азартных игр;

нарушать дисциплину в ходе образовательного процесса, применять физическую силу и оскорбления в отношении других его участников;

пользоваться устройствами мобильной связи, интернет-связи, музыкальными колонками, игровыми устройствами во время образовательного процесса без разрешения педагогов;

пропускать занятия без уважительных причин и своевременного информирования классного руководителя либо дежурного администратора с последующим предъявлением соответствующего документа классному руководителю;

уходить из учреждения образования без разрешения педагогических работников.

пропагандировать, хранить и распространять посредством мобильной, интернет-связи информацию, содержащую жестокость,

насилие;

проводить съемки во время проведения учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий без разрешения администрации, классного руководителя, учителя-предметника;

разговаривать во время учебных занятий, выкрикивать нецензурные слова и выражения, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся, мешать проведению учебного занятия;

употреблять во время учебных занятий пищу и напитки;

пересаживаться за другую парту без разрешения учителя;

в учебниках делать какие-либо записи, рисовать, вырывать из них страницы;

во время учебных занятий и перерывов между ними играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера;

8. Режим дня для обучающихся

Продолжительность основных компонентов режима дня в специальной школе-интернате должна соответствовать возрастным возможностям детей и особенностям состояния их здоровья.

Образовательный процесс при обучении и воспитании на I и II ступенях общего среднего образования организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную учебную неделю и один день недели для проведения с обучающимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий.

Учебные занятия в специальной школе-интернате осуществляются в одну смену с 9.00

Для организации внеучебной деятельности обучающихся в специальной школе-интернате используются помещения общего назначения: библиотека, актовый и спортивный залы, помещения для занятий по интересам, стадион.

Длительность занятий по интересам, организованных в специальной школе-интернате, определяется состоянием здоровья обучающихся и не превышает 45 минут для детей в возрасте от 6 до 10 лет, 1,5 часа – для детей в возрасте от 11 лет.

В специальной школе-интернате обучающиеся допускаются к общественно полезному труду с разрешения медицинских работников учреждения образования.

Длительность ночного сна для детей в возрасте от 6 до 10 лет должна составлять не менее 10 часов, для детей в возрасте от 11 до 14 лет – 9 часов, для детей в возрасте от 15 лет – 8,5 часов. Перед сном обучающийся обязан выполнить все гигиенические процедуры, одеть одежду для сна и спокойно лечь спать.

9. Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включают:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в здании и на территории учреждения образования.

10. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

В целях соблюдения эстетических и санитарных норм и правил на учебных занятиях, обучающиеся должны соблюдать деловой стиль в одежде, подразумевающий строгость, сдержанность в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров, с учетом общих (одинаковых) элементов одежды, в том числе и наличие «эмблемы» на элементах одежды делового стиля.

Совет учреждения образования имеет право выбора единой модели, цвета и качества тканей, из которых изготавливается одежда делового стиля. Выбирая одежду, выдержанную в деловом стиле, следует придерживаться основных требований: удобство, соответствие размеру и сезону, использование натуральных тканей.

В зимнее время в комплект одежды могут входить трикотажный свитер или жилет.

Во внеурочное время – повседневная одежда, не сковывающая движений, соответствующая воздушно-тепловому режиму школьных помещений.

Для занятий физической культурой – спортивная форма, спортивная обувь.

При посещении учащимися учебных занятий не допускаются:

- спортивная одежда и обувь, предназначенные для занятий физической культурой и спортом;
- вещи, имеющие яркие, вызывающие рисунки;
- грязная, мятая (неопрятная) и иная одежда, не предназначенная для посещения учреждения образования;
- верхняя одежда и головные уборы;
- обилие бижутерии, наличие пирсинга, яркого экстравагантного макияжа и цвета волос, праздничных причесок и аксессуаров, отражающих символику музыкальных групп и различных направлений молодежной субкультуры и спортивных клубов.

Спорные вопросы, связанные с внешним видом учащегося, решает администрация учреждения образования

11. Правила поведения обучающихся

11.1. во время проведения учебных занятий, перерывов между учебными занятиями

Обучающиеся обязаны являться на учебное занятие не позднее, чем за 10 минут до звонка на первый урок, с выполненным домашним заданием, учебниками и учебными пособиями, тетрадями, другими материалами, необходимыми для учебного занятия;

встать в знак приветствия при входе педагогического работника в класс и сесть после ответа на приветствие и разрешения педагогического работника сесть;

на уроках обучающиеся обязаны старательно овладевать знаниями, умениями и навыками, выполнять указания педагогического работника по порядку осуществления учебной деятельности, соблюдать порядок и дисциплину, правила по безопасному выполнению работ, правила пожарной безопасности; не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других обучающихся от учебных занятий посторонними разговорами.

при необходимости выхода из класса во время учебного занятия необходимо получить разрешение педагогического работника;

поднимать руку при необходимости задать вопрос или при ответе на вопрос педагогического работника;

записывать домашнее задание в дневник;

предъявлять для проверки тетрадь, дневник для выставления отметок и внесения замечаний;

при опоздании на учебное занятие по уважительной причине необходимо постучать в дверь, извиниться и с разрешения педагогического работника сесть за парту.

Выполнение требований учителя на уроке является для учащихся обязательным и безоговорочным.

В случае, если учащийся не выполняет требования учителя, нарушает дисциплину во время урока, учитель информирует об этом дежурного администратора и учащийся удаляется с урока в сопровождении дежурного администратора.

В случае, если требования учителя нарушают права учащегося, последний может проинформировать об этом дежурного администратора.

Дежурный администратор вызывает в учреждение образования законного представителя учащегося, а при необходимости – сотрудника территориального органа внутренних дел.

Дежурный администратор после изучения ситуации вправе разрешить учащемуся присутствовать на последующих уроках.

В случае, если законный представитель не прибывает в учреждение образования в краткие сроки, дежурный администратор вправе забрать

учащегося с любого последующего урока для разбирательства по прибытии законного представителя в учреждение образования.

В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине, учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

Не позднее чем за 5 минут до начала урока каждый учащийся:

занимает место в учебном кабинете (классе), определенное классным руководителем;

готовит необходимые для работы на уроке учебники и учебные принадлежности;

ставит на бесшумный режим устройство мобильной связи (интернет-связи), кладет его в предназначенное для этого приспособление (коробку), которое может находиться на отдельно стоящем столе или столе учителя.

Учащийся, опоздавший на урок, обязан объяснить учителю причину опоздания.

Во время урока учащиеся внимательно слушают объяснения учителя и ответы других учащихся, не допуская комментариев и реплик с места.

При ответе на вопрос учителя учащийся встает. С разрешения учителя возможен ответ сидя.

О своей готовности к ответу либо о возникшем в ходе объяснения учителем материала вопросе учащийся информирует, поднимая руку.

Дополнения и исправления ответов других учащихся возможны только с разрешения учителя.

Во время проведения контрольных и самостоятельных работ учащийся выполняет их самостоятельно. Помощь других учащихся не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые перечислены учителем. В случае нарушения этих правил, учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.

Во время урока учащийся должен следить за своей осанкой.

Звонок об окончании урока дается для информирования учителя и учащихся об окончании занятия. Учащиеся покидают класс только с разрешения учителя.

Для занятий на уроках физической культуры и здоровья учащиеся переодеваются в спортивную форму.

По окончании урока учащиеся наводят порядок на рабочем месте, забирают свои устройства мобильной связи (интернет-связи).

Порядок нахождения учащихся на перемене.

Перемена предназначена:

для перехода в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием учебных занятий;

отдыха и физической разминки;

приема пищи;

проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;

подготовки к уроку, иное;

При движении по коридорам, лестницам, проходам учащимся необходимо придерживаться правой стороны.

Во время перерывов учащимся запрещается:

шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода конфликтных ситуаций;

кататься в учреждении образования и на его территории на велосипедах, самокатах и других средствах передвижения;

употреблять непристойные выражения и жесты в адрес других учащихся, других лиц, запугивать, заниматься вымогательством. Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

самовольно открывать или закрывать окна;

облокачиваться о подоконники, свешиваться в открытые окна;

включать любые электроприборы;

Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан навести порядок на своем рабочем месте.

В случае пропуска занятий по болезни, учащийся или законные представители информируют классного руководителя о причине отсутствия в устной форме.

В день выхода на занятия учащийся предьявляет пояснения об уважительности причины пропуска занятий.

Уважительной причиной считается:

болезнь учащегося, посещение врача (предоставляется соответствующая медицинская документация);

экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением законных представителей);

пропуск занятий по договоренности с администрацией (по письменному заявлению законных представителей);

11.2. в столовой

В столовой обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, культуру питания, чистоту и порядок в помещении столовой.

Посещение столовой разрешается в сопровождении педагогического работника.

Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, моют руки перед едой.

Во время посещения столовой обучающиеся должны:

вымыть руки перед приемом пищи;

не спешить, не разговаривать, не отвлекаться во время приема пищи;

сидеть прямо, соблюдать культуру питания;
унести посуду по завершении приема пищи;
убрать за собой мусор и спокойно покинуть обеденный зал.

Во время пребывания в столовой обучающиеся неукоснительно выполняют требования дежурного педагогического работника, работника столовой.

11.3. во время самоподготовки

Порядок выполнения домашних заданий выбирается обучающимся по собственному усмотрению.

Во время самоподготовки обучающиеся:

качественно и добросовестно выполняют учебные задания в соответствии с требованиями учебной программы в отведенное для этого время, слушают объяснения воспитателя;

обращаются к воспитателю в случаях затруднения при выполнении домашнего задания;

осуществляют самоконтроль, представляют выполненное домашнее задания воспитателю;

соблюдают порядок на рабочем месте;

берегут имущество, учебники и учебные пособия, средства обучения.

11.4. на территории учреждения образования

На территории учреждения образования обучающиеся должны соблюдать нормы техники безопасности, в том числе противопожарной безопасности; энерго- и ресурсосбережения;

соблюдать правила безопасности во время игр на спортивной площадке, во дворе, зонах отдыха; игры, занятия на спортивных снарядах проводятся в присутствии педагогического работника;

не разрешается самовольно устраивать катки, ледяные дорожки;

запрещается провоцировать драки и участвовать в них;

не разрешается самовольно покидать территорию школьного двора.

11.5. в общественных местах, во время экскурсий, посещения музеев и др.

К участию в культурно-массовых мероприятиях, проведению экскурсий, посещению социокультурных учреждений допускаются обучающиеся, ознакомленные с программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Руководитель группы составляет и утверждает маршрутный лист, в которых указывается место проведения мероприятий, транспортные, временные и иные ресурсы, необходимые для его посещения.

Обучающиеся обязаны:

быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии;

передвигаться только группами в сопровождении руководителя группы, слушать указания руководителя группы, быть внимательными при нахождении в общественных местах;

уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к памятникам истории и культуры;

своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

Правила поведения перед началом поездки:

спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

не выходить навстречу приближающемуся автобусу;

по команде руководителя группы спокойно войти в салон автобуса после его полной остановки;

занять место для сидения, при этом первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

Правила поведения во время поездки в транспорте:

запрещается:

открывать окна, форточки и вентиляционные люки;

загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.;

отвлекать водителя во время движения разговорами;

после завершения поездки следует выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения руководителя группы, при этом первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

12. Порядок выхода за территорию учреждения образования и поведение обучающихся во время выхода за территорию учреждения образования

Выход за территорию учреждения образования, освобождение обучающихся от учебных, коррекционных и иных обязательных занятий для участия в мероприятиях, установленных планом работы специальной школы-интерната, иных случаях допускается:

по письменному заявлению его законных представителей,

приказу директора специальной школы-интерната.

При выходе за территорию обучающиеся обязаны записаться в «Журнале учета обучающихся, покинувших учреждение образования».

Ответственность за сопровождение, жизнь и здоровье, безопасность передвижения обучающихся вне территории специальной школы-интерната несут их законные представители.

Данные заявления о передвижении обучающихся во время выхода за территорию учреждения образования в течение определенного временного промежутка (учебный год, полугодие, четверть, месяц) фиксируются педагогическим работником в Карте класса с указанием

местонахождения обучающегося, фамилии, имени отчества, контактных данных ответственного за жизнь и здоровье обучающегося (законного представителя, руководителя секции, студии, кружка и т.д.).

13. Порядок пользования средствами обучения и воспитания, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования

Обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу учреждения образования, пользование которым должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, требованиями к использованию средств обучения и воспитания, учебного и спортивного оборудования;

учебные занятия проводятся в кабинетах, где за каждым обучающимся закреплено определенное место;

обучающиеся обеспечивают сохранность печатных (учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, и т.п.), наглядных (плакаты, карты, таблицы и др.), демонстрационных (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и др.) средств обучения;

учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.), тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.), учебную технику (компьютеры, автомобили, трактора и др.) используют строго по назначению и под контролем педагогического работника;

на учебных занятиях в учебных мастерских обучающиеся:

одевают спецодежду (фартуки, нарукавники), индивидуальные защитные приспособления (специальные очки или маску для предохранения от разлетающихся осколков.);

все виды работ выполняют в соответствии с указаниями педагогического работника, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности;

сдают остатки материалов или незаконченные изделия по завершении занятия; раскладывают инструменты в правильном порядке, проверяют их перед сдачей педагогическому работнику;

проводят уборку рабочих мест по окончании работы в соответствии с указаниями педагогического работника.

14. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом

К учебным занятиям по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (далее – уроки физической культуры) допускаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, присутствуют на уроке с классом (группой);

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны быть в спортивной форме и чистой спортивной обуви;

до начала урока физической культуры обучающиеся снимают часы, цепочки, серьги и другие металлические предметы. Ценные вещи передают учителю физической культуры;

переодеваются обучающиеся в специально отведенном месте – спортивной раздевалке;

в спортивной раздевалке запрещается вставать на подоконники, открывать окна, вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим обучающимся. В случае возникновения конфликтной ситуации, обучающиеся должны сообщить об этом учителю;

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны:

бережно относиться к спортивному инвентарю, использовать его только по назначению; внимательно слушать и выполнять все команды учителя;

выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель, не мешать другим обучающимся выполнять упражнения;

запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате.

во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других обучающихся;

во время проведения спортивных игр обучающиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам;

запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя;

при обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю;

в случае плохого самочувствия (своего или других учащихся) обучающийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю, а также информировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока.

В целях безопасного проведения занятий физической культурой и спортом необходимо прохождение инструктажа по вопросам безопасности занятий физической культурой и спортом, профилактики и предупреждения травматизма, оказания первой помощи при несчастных случаях.

Занятия физической культурой и спортом не допускаются в случаях:

отсутствия при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий медицинского работника и специалиста в сфере физической культуры и спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий – специалиста в сфере физической культуры и спорта;

наличия сложных метеорологических условий;
 неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и оборудования.

15. Организация свободного время обучающихся

Свободное время предполагает:

отдых, личное время, свободное общение со сверстниками и педагогическими работниками;

участие в мероприятиях, посещение занятий в объединениях по интересам;

участие в различных видах досуговой деятельности.

Организация свободного времени обучающихся в специальной школе-интернате осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором учреждения образования, под обязательным контролем педагогических работников.

16. Правила пользования устройствами мобильной связи (интернет-связи)

Постоянное использование обучающимися устройств мобильной связи (интернет-связи) (далее – мобильные устройства) в здании школы-интерната, за исключением обучающихся, нуждающихся в использовании таких устройств по состоянию здоровья (мониторинг сахара в крови при сахарном диабете, иное), не допускается. В отдельных случаях (оперативная связь с законными представителями, близкими родственниками) допускается использование мобильных устройств с разрешения дежурного администратора.

При приезде в школу-интернат обучающиеся выключают мобильное устройство и сдают своему воспитателю. Воспитатель помещает мобильное устройство в ячейку для хранения данных устройств обучающихся одной группы. Данные ячейки находятся на вахте. Воспитатель может получить и выдать мобильные устройства обучающимся в следующие часы: с понедельника по воскресенье с 19.00 до 21.00, дополнительно по своему усмотрению - в субботу с 9.00 до 19.00, воскресенье с 9.00 до 17.00, в праздничные и каникулярные дни с 9.00 до 21.00 час.

Во время проведения учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих, коррекционных занятий, занятий в объединениях по интересам, внеклассных воспитательных мероприятий мобильные устройства должны находиться в ячейке для их хранения.

В случае однократного нарушения правил пользования мобильными устройствами обучающийся должен объяснить причины нарушения настоящих Правил. Обучающемуся педагогом делается устное замечание.

При повторном факте нарушения Правил производится изъятие мобильного устройства у обучающегося и передача его законному представителю.

17. Предупреждение насилия в школе-интернате

Насилие – воздействие на человека другим человеком или группой, нарушающее его личное пространство и (или) права.

Физическое насилие – действия с применением физической силы в целях причинения боли, дискомфорта, унижения достоинства. К физическому насилию относятся удары, наносимые рукой, ногой, при помощи каких-либо предметов, избиение, толчки, пинки, подзатыльники, укусы, выкручивание рук, заламывание пальцев, принуждение оставаться в какой-либо неудобной или унижительной позе, удушение, дерганье за волосы, тряска и нападение с каким-либо предметом и др.

Психологическое насилие включает в себя совокупность намеренных вербальных и невербальных действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию несовершеннолетнего. Психологическое насилие может проявляться в насмешках, обзываниях (присвоении обидных кличек), высмеивании, отказе от общения, недопущении в группу, игру, на спортивное занятие или другое мероприятие, а также в оскорблении, грубых и унижительных высказываниях, ругани, которые подрывают самооценку и самоуважение человека, убеждают его в «никчемности», отверженности со стороны сообщества, обесценивают его личность.

Буллинг – повторяющиеся акты физического или эмоционального (психологического) насилия и издевательств со стороны одного лица или группы лиц в отношении несовершеннолетнего с целью вызвать страх, унижить, подчинить.

Кибербуллинг – использование мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов для преследования несовершеннолетнего, распространения о нем ложной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений, передача конфиденциальной информации.

В целях своевременного получения информации о фактах агрессивного поведения, насилия или попыток его совершения, конфликтах, возникающих в учреждении образования, существуют простые и в тоже время гарантирующие безопасность и конфиденциальность способы и средства сообщения такой информации. Обучающиеся могут сообщить директору, заместителю директора по УВР, педагогу социальному, педагогу-психологу, классному руководителю, дежурному учителю, воспитателю или любому другому сотруднику о реальном или предполагаемом случае насилия устно, по телефону, СМС-сообщением или запиской. Для сбора обращений в адрес руководства учреждения образования, в том числе сообщений о случаях насилия, в вестибюле установлен «ящик доверия».